

幼稚園活動津貼運用計劃

2023-2024 學年

獲發津貼金額（元）： 24,700

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展（可選多於一項）

語文  幼兒數學  大自然與生活   
體能與健康  個人與群體  藝術和創意

其他： \_\_\_\_\_

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

（活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習）

學習活動（一）：

舉辦日期	2024年8月7日
活動名稱	參觀香港公園溫室、觀鳥園及太平山頂遊
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：
活動內容	是日校方安排K3幼兒到訪香港公園溫室、觀鳥園及太平山頂。透過參觀了由展覽廳、旱區植物展覽館和熱帶植物展覽館組成的霍士傑溫室，從中欣賞到各類植物的美態。其後抵達尤德觀鳥園，在模擬雨林的生態環境下觀賞細聽鳥語和形態各異的雀鳥。最後，更乘纜車遊覽香港名勝太平山頂。除對香港名勝增添聯繫外，更提升對保護環境的重要性，亦能體驗於大自然春遊的樂趣。
參加人數	教師：9人 學生：34人 其他（請註明）： (總數：43人)
預算開支	租車\$2,300
服務機構／設施性質	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input checked="" type="checkbox"/> 非牟利機構（即根據《稅務條例》（第 112 章）第 88 條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	香港公園溫室、觀鳥園及太平山頂

## 幼稚園活動津貼運用報告

2023-2024 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「」號）

<b>活動名稱</b>	參觀香港公園溫室、觀鳥園及太平山頂遊			
<b>活動內容及形式是否能達到活動目標</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）			
<b>活動成效</b>	活動能	十分認同	認同	不認同
	1. 加深幼兒對植物和雀鳥的認識。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 加強保護環境訊息。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 享受花園與植物的美景。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 體驗於大自然春遊的樂趣。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 體驗乘搭山頂纜車的樂趣。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 遊覽香港名勝太平山頂。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>早上參觀香港公園的活動中，透過導賞員與幼兒講解及觀察溫室及觀鳥園，幼兒能認識植物種類、種植方式及自我保護的方法，並了解各鳥類的外形特徵及習性，明白保護大自然意識。而在乘搭山頂纜車的過程中，幼兒觀察了纜車以鋼索拖行，並由山腳登上山頂，沿途讓幼兒能欣賞大自然景色。在遊覽太平山頂觀景台及凌霄閣過程中，幼兒能欣賞山下香港景色及凌霄閣獨特外形。在整個參觀活動中，不單能讓幼兒享受體驗學習的樂趣，更能擴闊幼兒的生活經驗，並從中滲透認識香港名勝景點。</p> <p>整個參觀活動中，幼兒表現興奮和期待，在早上的參觀活動中大部分幼兒投入聆聽導賞員的分享，並會主動回答提問。幼兒透過觀察主動向導賞員分享，例如：雀鳥會吃不同水果，有：蘋果、菠蘿及火龍果。仙人掌可以儲水在體內……等問題。而在乘搭山頂纜車及遊覽太平山頂中，幼兒除了認識山頂纜車及凌霄閣外，更認識了香港的名勝太平山頂，並眺望維港景色之餘，對香港地標建築物亦有更多的認識。</p>			
<b>活動的改善建議 / 發展空間</b>	<p>在活動過後，見學生對香港的名勝古跡感興趣，在回校後亦不斷分享自己和家人香港深度遊的經驗。老師可延伸在自由遊戲區及圖書角新增與之相關的資料、器具及圖卡，亦可安排幼兒在早談時間進行香港深度遊的經驗分享，以維持幼兒對香港的名勝古跡之興趣，提升他們與社區的聯繫。</p>			