

幼稚園活動津貼運用計劃

2023-2024 學年

獲發津貼金額（元）： 24,700

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展（可選多於一項）

語文 幼兒數學 大自然與生活
 體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他： _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

（活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習）

學習活動（一）：

舉辦日期	2024年8月5日
活動名稱	參觀水知園
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：
活動內容	「水」是地球上寶貴的資源，為讓幼兒知道「水」的重要性及節約用水的方法；學校安排K1班幼兒到訪了水務署設立的水資源教育中心——「水知園」進行體驗式學習。中心透過展品、現場示範及互動遊戲，讓幼兒以深入淺出了解到水資源相關的資訊。
參加人數	教師：6人 學生：26人 其他（請註明）： (總數：32人)
預算開支	租車\$1,500
服務機構／設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構（即根據《稅務條例》（第 112 章）第 88 條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	水務署水資源教育中心——「水知園」

幼稚園活動津貼運用報告

2023-2024 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「」號）

活動名稱	參觀水知園			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1. 讓幼兒認識水的來源。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 通過實際操作認識水循環。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 培養珍惜水資源的意識。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>是日整體目標達到，幼兒對場館內的各個展覽均感興趣；電影內容提及濾水過程，雖然內容對他們來說有點艱深，但幼兒也能專注觀看；而老師在各個展區內均會加以解釋，亦有不同用水效益標籤的實物來比對觀察，在提問後發現幼兒也能明白節約用水（如：1級用水效益標籤最省水、4級用水效益標籤最浪費水）、水循環（水要消毒、過濾、煮沸後，方可飲用）及知道水的來源等知識。</p>			
活動的改善建議 / 發展空間	<p>是次活動未有導賞人員於展區作詳盡解釋，如能源標籤認識），下次參觀前，老師可事先透過觀察是次參觀的相片作資料搜集，以便下次參觀時老師能作更詳細介紹。另外，見學生對水循環知識感興趣，在回校後可以在自由遊戲區及圖書角新增與之相關的資料、器具及圖卡，以維持幼兒對水循環之興趣。</p>			