



**幼稚園活動津貼運用報告**  
**2023-2024 學年**

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的□內加上「☑」號)

<b>活動名稱</b>	參觀兒童探索博物館			
<b>活動內容及形式是否能達到活動目標</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因: _____)			
<b>活動成效</b>	活動能	十分認同	認同	不認同
	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☑	□	□
	2. 提升兒童的學習興趣	☑	□	□
	3. 透過探索及操弄仿製文物, 加強幼兒互動性	☑	□	□
	4. 透過觀察, 了解祖國的歷史, 學習欣賞中國傳統文化	☑	□	□
	5. 擴闊幼兒的生活經驗。	☑	□	□
	<p>透過參觀導賞員講解及演繹, 幼兒能專心地聆聽歷史故事, 了解中國的文化和民族精神。當中更有不少多感官及親身接觸的體驗, 擴闊了幼兒的生活經驗, 讓他們更進一步了解中國的歷史知識, 培育幼兒的家國情懷。同時能配合幼兒的文化水平發展, 讓幼兒認識甲骨文、中國造紙術、古時人類生活器皿、青銅器、銅錢、紙幣等。另外, 為配合「錢幣的祕密」主題學習, 透過認識中國的錢幣 - 銅錢及紙幣, 並模擬利用銅錢進行購物, 讓幼兒學習運用錢幣購物的程序。</p> <p>K3幼兒表現投入, 在參觀宇宙展覽廳中, 幼兒對不同的仿製文物感興趣, 並聆聽講解員的講解時, 幼兒亦表現專注, 其後也能夠回應講解員的提問。在進行甲骨文與文字配對的活動, 大部份幼兒能找出正確的答案。在觸摸仿製的青銅器及龜甲, 幼兒很主動及投入, 能找出青銅器及龜甲上所刻的文字。幼兒在參與展館時, 亦指著火箭的模型提問講解員:「這是中國製造的火箭嗎?」可見幼兒除了對中國仿製文物感興趣外, 對中國製造的火箭及航天工作感興趣。</p>			
<b>活動的改善建議 / 發展空間</b>	<p>是次的愛國支援中心仿文物展覽展期較短, 而參與學校人數眾多, 故下次在中心有相類似的展覽時可及早預約。另, 見學生對中國仿製文物及航天器具感興趣, 在回校後可以在自由遊戲區及圖書角新增與之相關的資料、器具及圖卡, 以維持幼兒對中華文化之興趣。</p>			