

幼稚園活動津貼運用計劃
2023-2024 學年

獲發津貼金額（元）： 24,700

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	<input checked="" type="checkbox"/>	幼兒數學	<input type="checkbox"/>	大自然與生活	<input checked="" type="checkbox"/>
體能與健康	<input type="checkbox"/>	個人與群體	<input checked="" type="checkbox"/>	藝術和創意	<input checked="" type="checkbox"/>

其他： _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關, 讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2024年3月19日
活動名稱	參觀兒童探索博物館
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)：
活動內容	本校一向着重幼兒探索式學習, 走出課室外進行的體驗式活動, 讓幼兒於遊玩中自由探索、創造和表達, 達至「自由遊戲」的理念, 故善用教育局的學生活動津貼, 安排幼兒參觀兒童探索博物館。讓幼兒透過自由探索遊玩方法, 提升好奇心。探索不同的主題操弄展品時, 加強幼兒互動性, 並豐潤幼兒生活經驗及動手玩能力。
參加人數	教師: 7人 學生: 34人 其他 (請註明)： (總數: 41人)
預算開支	\$6024 (入場門券\$3910、租車\$2114)
服務機構 / 設施性質	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input checked="" type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	兒童探索博物館

幼稚園活動津貼運用報告
2023-2024 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的□內加上「☑」號)

活動名稱	參觀兒童探索博物館			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☑達到 □ 未能達到 (原因: _____)			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☑	□	□
	2. 提升兒童的學習興趣	☑	□	□
	3. 幼兒自由探索遊玩方法, 燃點幼兒的好奇心	☑	□	□
	4. 探索不同的主題操弄展品, 加強幼兒互動性	☑	□	□
	5. 豐富幼兒生活經驗及動手玩能力	☑	□	□
	6. 擴闊幼兒的生活經驗。	☑	□	□
	<p>館內職員先與幼兒講解博物館的各區角及規則, 隨後老師將幼兒分成3組, 在場館中的三個區角進行活動。第一個館是建構區, 有大木板、螺絲模等, 可建構車、船等; 然後是互動探索區, 有放大鏡、風儀器等, 在旁邊有間環境較為幽暗的房子, 內裏有軟墊、珠片牆、光纖燈等, 能令放鬆鬆弛。跟着是故事小舞台, 幼兒可在區角內作不同的裝扮, 亦有視象播放, 讓幼兒在不同的場景下作直播。在場館的最後方有水之源, 探索水的流動、動力等, 而創意工作室幼兒可以製作手工, 畫大筆畫等。場館內設備、陳設能讓幼兒自由探索遊玩方法, 燃點幼兒的好奇心、豐富幼兒生活經驗及動手玩能力。</p> <p>幼兒均對館內的物品很感興趣, 由於場內有很多動手玩的場地, 且甚有趣, 有些場景需要動腦、有些場地是扮演, 活動多元化, 令幼兒不致沉悶, 保持新鮮感與好奇心。因此幼兒很投入, 在館內表現活潑, 亦樂於對每項物品進行探索與操弄。</p>			
活動的改善建議 / 發展空間	<p>在預約時, 由於有很多學校也到此館參觀, 因此可以選擇的日子及時段不多, 建議下年度提早預約參觀。另因場館有玩水的區域, 建議帶備多些後備校服或膠袖套, 以防弄濕, 亦節省吹乾衣物的時間。</p>			