



**幼稚園活動津貼運用報告**  
**2023-2024 學年**

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「☑」號）

<b>活動名稱</b>	參觀太空館			
<b>活動內容及形式是否能達到活動目標</b>	☑達到 □未能達到（原因：_____）			
<b>活動成效</b>	活動能	十分認同	認同	不認同
	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☑	□	□
	2. 提升兒童的學習興趣	☑	□	□
	3. 幼兒認識香港著名文化設施—太空館	☑	□	□
	4. 透過立體球幕影片，了解海底生物的生態。	☑	□	□
	5. 透過觀察，了解海旁的環境現況，從而提升幼兒對環境保護的意識。	☑	□	□
	6. 識。			
	7. 擴闊幼兒的生活經驗。	☑	□	□
	透過早上老師帶領的參觀，例如宇宙展覽廳、黑洞探秘等的參觀，當中更有不少多感官及親身接觸的體驗，擴闊了幼兒的生活經驗，讓他們更進一步了解日常或圖書上看到的天文及宇宙中的知識。同時能配合幼兒的文化水平發展，讓幼兒認識香港著名文化設施—太空館的外形、地點、內部設計、展館等。另外，為配合學會愛地球的主題學習，透過觀察海旁的環境現況及畫畫活動，讓幼兒思考海洋污染的現況，例如垃圾在哪裡？如何影響海洋生物及環境？他們能連繫環境保護的意識。其後透過立體球幕影片，了解海底生物的生態，及解答觀察海旁時的問題，從而提升幼兒對環境保護的意識。			
<b>活動的改善建議 / 發展空間</b>	活動前一天簡介略短，可以更詳盡，讓幼兒事先準備心情，得知當天的活動目標。自由參觀的時間較少，未必——參觀每個展覽廳，畫畫及拍攝畢業照的時間也不太足夠。建議活動前一天的簡介可延長，並緊扣活動目標及主題內容，讓幼兒提早了解當天的活動方向；並建議下一次可調整每個活動時間，例如提早到達目的地、縮短午膳時間、提早找拍攝場地，讓參觀、畫畫及拍攝畢業照有更充足的時間。			